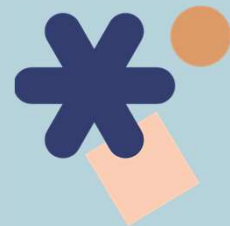




# Instruktion HV-tjekliste



**Hvorfor skal eleverne lave aktiviteten?**

(Formål & mål)

**Hvad skal eleverne lave?**

(Hvilken aktivitet & hvilket fokus)

**Hvordan skal eleverne lave aktiviteten?**

(Niveauer, roller, rekvisitter & Tilpasninger)

**Hvordan er eleverne sammen i aktiviteten?**

(Par, alene el. gruppe)

**Hvem kan hjælpe?**

(Makker, underviser el. andre)

**Hvor længe skal eleverne lave aktiviteten?**

(Ur og tidshorisont)

**Hvor meget skal eleverne lave i aktiviteten?**

(Mængde & antal gange)

**Hvornår skal eleverne lave aktiviteten?**

(Tidspunkt)

**Hvor skal eleverne lave aktiviteten?**

(Placering, opmærkning & pladser)

**Hvad skal eleverne bagefter aktiviteten?**

(Overgangsaktiviteter & fra A til B)

**Hvordan skal eleverne forberedes på aktiviteten?**

(Virkemidler & instruktion)

**Hvordan var elevernes oplevelse med aktiviteten?**

(Refleksion & dialog – hvad kan forbedres?)

BEVÆGELSE

FOR

ALLE